Tema | D | M | A

Intencionalidad Pedagógica (Febrero)

Teniendo en cuenta los gustos, y las necesidades de las niñas y los niños del nivel, se plantearan actividades entocadas al arte, exploración del medio, literatura y la musica. ya qe se deba fortalecer la curiosidad qe cada una de las niñas y los niños tienen, de igual manera generar ambientes donde puedan plasmar obras de acuerdo a sus gustos, por lo qe se plantean diferentes tecnicas artisticas, logrando la participación de cada uno. por otro lado se potenciara la investigación por medio de la practica el metodo cientifico se planta para dar a conocer insectos y algunas plantas qe hacen parte de nuestro ecosistema. por otro lado se tendran en cuenta lectura de cuentos generando así el habito por escuchar narraciones donde pertenecen diferentes personajes qe son del interes de los participantes y la entonación de rondas infantiles, Juegos ritmicos y secuencias de tonalidades de igual forma la corporeidad y el baile.

Emmis

Powered by CamScanner

D 03 M 02 A 2023

Cuidemos el medio ambiente.

Propósito:
Motivar a las niñas y niños a cuidar el planeta y aprovechar los recursos naturales para embellecer sus obras y creaciones.

Eje de trabajo:
Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos
Experimentar y construir hipotesis.

Estrategia pedagogica:
- Taller

Recursos
- Hojas blancas - 25
- Colores - 2 cajas
- Crayolas - 2 cajas
- Plastilina
- lapices 25.
- imagenes planeta
- pulpy paleta
- aserrin. 4 paq

Caja de herramientas:
- Tubos de encajar
- Cadenetas

Descripción de la actividad:
El dia de hoy las niñas y niños encontraran en los espacios del salón las fichas de tubos con estas podran crear y diseñar algunas obras artisticas que sean del agrado. De igual manera se dispondran las cadenetas con el fin de que las unas de manera cooperativa. Posteriormente nos dirigiremos al salón de parvulos B donde visualizaremos el video "cuidemos el medio ambiente" luego el bebé Juan nos enseñara algunos tips que debemos tener en cuenta para cuidar el agua, la luz y reciclar, con este video se intensificara la explicación luego y en el salón las docentes entregaran la ilustración de un planeta "Tierra" de igual forma.

Emma

Powered by CamScanner

D M A Tema

lo decoraremos con elementos naturales como hojas de arbol, aserrin, pictogritos y palos de paleta, acá en medio de la actividad se resaltaran algunos cuidados y la conciencia para no dañar los arboles, las plantas y demás naturaleza ya que estas nos permiten y nos prestan beneficios para nuestra vida. En horas de la tarde se dispondran hojas blancas invitandolos a dibujar el planeta tierra ademas se dispondran colores y crayolas para q̃ puedan embellecer sus obras.

Valoración y Seguimiento al desarrollo

En la mañana de hoy las niñas y niños llegaron al aula con mucha energia, explorando los distintos espacios del salon, asi como el material didactico expuesto. De igual manera a través de las fichas de tubos crearon llaves de lavamanos, conos y camaras fotograficas, adicionalmente Javier, Matias y Juan Simotaron crear pistolas, al observar esta acción se llevo a cabo una pequeña sensibilización, mencionando que los unicos que manejan las pistolas son los policias, de igual manera tambien se les indico que con estas fichas se pueden crear figuras como motos, carros o aviones, medios de transporte, los cuales son atractivos para los niños anteriormente mencionados. Con relacion a la proyeccion de video programado los participantes estuvieron atentos, a excepcion de Juan Jose y Alex, quienes les cuesta trabajo sentarse en las sillas, por su parte J. Matias Jamay, Valeria y Maria Valeria realizaron pequeñas descripciones a partir de lo proyectado, recordando los participantes que la basura se debe depositar en la caneca negra.

Powered by CamScanner

Tema | D 04 | M 02 | A 2023

Juego de exploración

Propósito: Lograr que las niñas y niños exploren con recursos reciclados, dándole un segundo uso y desarrollen su habilidad para la creatividad.

Eje de trabajo

Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos
- Experimentar y construir hipótesis.

Estrategia pedagógica:

Taller

Recursos:

- Cajas de cartón
- Picaportes pequeños
- Tubos de papel
- Trozos de tela.

Caja de herramientas

- Rompecabezas
- Juegos de insertar.

Descripción de la actividad

En este día las niñas y niños encontrarán rompecabezas de distintas figuras, para ello se pondrán las mesas y se sentarán y armar las fichas, posterior a esto intercambiarán el juego de rompecabezas para disfrutar de más rompecabezas posteriormente iniciaremos nuestro juego de exploración que se realizará en todo el espacio del jardín. Para ello una semana antes se les pedirá a las familias que recolecten materiales que se puedan reutilizar como cajas, piedras de tamaño pequeño, palos de paleta botellas plásticas "grandes y pequeñas", ramas secas, flores, tubos de papel, y tela con estos

materiales curosularan y exploraran su entorno transformandolos en objetos de su imaginación de igual forma podran sentir las texturas y expresar sus sentires de acuerdo a su tacto. este espacio sera libre, donde se evidenciara el gusto e interes que tiene cada uno para asi tener pregunta para las proximas experiencias en horas de la tarde se hara una asamblea donde se preguntaran

Valoración y Seguimiento al desarrollo

A la llegada le brindamos la bienvenida a Aarón, quien el dia de hoy llego a hacer parte del grupo de prejardin A, evidenciando que al momento de separarse de su mama e ingresar al aula lloro por un momento, posteriormente se fue calmando e interactuando con sus pares en el desarrollo de las experiencias propuestas para este dia. Acerca de la construcción de las rompecabezas se evidencio gran destreza en Andrey, Allison, Javier para armar la figura en su totalidad, mientras que los demas participantes lo intentaron pero aun les cuesta trabajo encajar las fichas, se continuara fortaleciendo este proceso. Acerca del espacio de exploración que se construyo con los elementos que las familias nos facilito en general se pudo percibir que las niñas y niños se mostraron muy interesados por palpar, observar, y explorar, y utilizar este material, donde Jesus se concentro meter varias piedras dentro de una tapa de su Flan para luego simular que ese era su alimento, por su parte Alex clasifico estas tapas por colores, Matias y valeria rasgaron el papel, llevando a cabo una tic

Vamos a ver insectos

Propósito: Conocer nuevos animales que hacen parte de nuestro ecosistema, y la función que tiene cada uno.

Eje de trabajo: Explorar y descubrir el mundo a través de objetos.
Experimentar y construir hipótesis

Estrategia pedagogica:

- Taller.

Recursos

- Luna - Una maleta
- Colores - 2 cajas
- papel Kraft - 1 pliego.
- Colbón
- papel crepe - 2 pliegos
- Tijeras.
- Cartelinas - 26 unidades

Caja de herramientas:

- Insectos de goma
- Animales salvajes

Descripción de la actividad:

En este día los niños encontrarán en los espacios del jardín, insectos de plastico y animales salvajes se motivaran para que puedan interactuar con ellos y logren crear sus propios roles de juego. posteriormente se organizaran las mesas de manera lineal donde todos nos podamos ver. con días de anterioridad se les pedirá a las familias traer un insecto en un recipiente plastico y de color transparente. de este modo cada uno hará conturá que insecto trajo y de dónde lo cazó. en este espacio se hara una asamblea enriquecida de saberes. posteriormente entre todos decoraremos un insectos con distintos materiales como papel crepe, luna, escarcha y aserrin acá cada uno embellecera la obra.

D M A Tema

de acuerdo a sus gustos e intereses. en horas de la tarde cada uno dibujara de manera libre el insecto que más llamó la atención para ello se les entregaran carteleras y colores.

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Para la llegada las niñas y niños les agrado mucho encontrar la gran variedad de animales expuestos en el aula situación que conllevo a que Elizabeth sacara sus propias conclusiones, mencionando que el insecto que ella había traído en su tarro se parecía al que tenía en sus manos, por su parte Gael y Eric decidieron organizar los animales por especies, mientras que Matias y Dana decidieron perseguir a sus compañeros Juan Samuel y Javier, simulando que estos animales los devorarían. Al hacer entrega de los insectos que ellos mismos trajeron en la mañana se pudo evidenciar en sus gestos y movimientos la emoción que les causo tenerlos en su poder de igual manera también se pudo evidenciar que en el dialogo que se estableció con los participantes para dar a conocer el insecto que con ayuda de sus familias y conocidas recolectaron se pudo percibir en Matias, Allison, Samay, Elizabeth, Gael, Juan, Emiliano y Valeria poseen un lenguaje vocalizando y pronunciando bien las palabras los demas participantes al querer comunicar sus puntos de vista con relación al tema es poco entendible lo que manifiestan, siendo impor-

Tema | D 06 | M 02 | A 2023

MR por mordeduras

Proposito: Mostrar a las niñas y niños las causas que genera las mordeduras y la importancia de cuidarnos entre compañeros.

Eje de trabajo:

Desarrollar seguridad en si mismos
- Vivir espacios de participación genuina.

Estrategia pedagogica:

- Taller

Recursos:

- Trajes
- TV
- Video "No debo morder"

Caja de herramientas:

- Arma todo
- fichas de cubos.

Descripción de la actividad:

En este dia se dara la bienvenida a las niñas y niños, con un caluroso abrazo y la cancion de "Saludo de apache" posteriormente se invitaran a jugar con los arma-todo y las fichas de cubos. se motivara a jugar de manera cooperativa, posteriormente nos reuniremos en el salón de parvulos B donde se realizara un dramatizado exponiendo los incidios de riesgo por mordeduras entre compañeros en este espacio se les indicara que esta no es la solución para solucionar los inconvenientes que se tienen entre compañeros por lo que se les explicara que con el dialogo podemos solucionar los inconvenientes de igual manera, resaltando las ventajas

D M A Tema

se pasemos cubrir con estas mayus cuentas. posteriormente y en horas de la tarde se hara una asamblea recordando lo antes visto. y veran un video "sobre no debo morder" con esta estrategia se afianzara el tema.

Valoración Y Seguimiento al desarrollo

En la mañana de hoy las niñas y niños ingresaron muy felices por reencontrarse con sus compañeros nuevamente en este espacio de igual manera tambien es evidente que los participantes les agrada mucho entonar canciones, infantiles y mucho mas aun si estas requieren imitar y acompañar con movimientos corporales. con relacion a la interaccion con las figuras de cubos, se pudo percibir que estan adquiriendo destreza en su coordinacion viso manual para ensartar las distintas figuras y de esta manera crear los cubos.

Con respecto al dramatizado que se tenia proyectado a las niñas y niños les llamo mucho la atencion dotar a las docentes caracterizadas de otros personajes, esto ocasiono que se mostraron muy interesados por escuchar el desarrollo de la historia, identificando a su manera, la importancia de no lastimar y mucho menos morder a sus compañeros, mencionando Matias en esta narracion "profe, los unicos que muerden son los perros cierto profe" en este espacio se refuerza que los dientes les emplean mas para morder y masticar los ali

D 09 M 02 A 2023

Cuidemos las plantas

Propósito:
Motivar a las niñas y niños a cuidar las plantas, y la naturaleza, generando Conciencia por el cuidado del medio, además que disfruten de las experiencias naturales.

Eje de trabajo
Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos
* Experimentar y construir hipotesis

Estrategia pedagógica
- Taller.

Recursos
- Sellos frutas - papel foamy
- Colores -2 cajas - tempera - Rosada
- Tapas Gaseosa - pinceles - 26

Caja de herramientas
- Microscopio
- telescopio
- lupas

Descripción de la actividad:
Para dar inicio a este dia las niñas y niños se recibiran con el canto del "trailejon Enrique perez" de esta se motivaran a cuidar el entorno en el que viven y la naturaleza. posteriormente se proporcionara un espacio con el microscopio, telescopio y las lupas. se motivaran a explorar el entorno en el que viven. luego se organizaran las mesas de tal manera que las niñas y niños se sientan comodos posteriomente se les entregara un recipiente transparentes, realizados con la parte inferior de las botellas. de igual manera se proporcionaran materiales para decorar la matera de la semilla que vamos a sembrar para ello se dispondran pompones de colores,

Powered by CamScanner

temperas, cascarcha, tapar de goseosa y trozos de papel de esta manera cada uno y en base a su creatividad decorará y personificara su matera. En horas de la tarde por medio de una asamblea conoceremos las partes de la planta para ello las docentes proporcionaran un sello de los frutos que nos dan las plantas como las "frutas" y el beneficio que nos brinda. Además con colores pinturas de acuerdo al agrado de cada uno.

Valoración y seguimiento al desarrollo

A la llegada de los participantes Fueron recibidas por las docentes con un fuerte abraso, motivandolos de esta manera para que hagan uso de las normas de cortesia y aprendan a saludar cuando llegan a su respectiva aula o en general cuando llegan a algun lugar. Al proyectarles la cancion propuesta para este dia se les pidio que la escucharan atentamente, aunque algunas como Santiago, Eric y Juan acompañaron esta melodia con palmas y algunas movimientos corporales. Una vez se finalizo se estableció un espacio de dialogo con los niños y niñas, en este espacio se pudo evidenciar que son conscientes que todos y todas debemos cuidar nuestro planeta, teniendo muy presente Samary y Elizabeth que las llaves del agua solo la deben manejar adultos. Al llevar a cabo la decoracion del recipiente de la botella se pudo percibir que los participantes centraron toda su atencion pintando las, colocandoles los pompones y los ojos, llamandoles mucho la atencion que esta sea la matera que cada uno utilizara para plantar una semilla.

D M A

Reflexión pedagógica

En la interacción con los participantes y en la ejecución de las diferentes experiencias, nos ha dado la posibilidad de aprender y crecer junto con las niñas y niños, observando avances significativos como la autoconfianza, donde también han podido potenciar la memoria y la concentración, aspectos que son básicos para su desenvolvimiento en su entorno social, lo cual nos inspira a seguir garantizando que cada experiencia no solo sea educativa sino también enriquecedora para los participantes de nuestro grupo. Aunque se ha logrado avances significativos consideramos que es necesario continuar prestando atención a aquellas niñas y niños que requieran apoyo para participar en actividades colectivas, logrando paulatinamente que interactúen con sus pares.

Emmis

Powered by CamScanner

Tema | D 10 | M 02 | A 2025

Sembremos Juntos

Propósito Generar en las niñas y niños conocimientos sobre la preservación de las plantas, como seres vivos pertenecientes a nuestro medio ambiente.

Eje de trabajo Exploración y pensamiento lógico en la primera infancia.

- Experimentar y Construir hipotesis.

Estrategia pedagógica

Taller

Recursos

Tierra negra

Caja de herramientas

Muñecas, carros, set de alimentos, herramientas.

Descripción de la Actividad

Iniciaremos el dia entonando una variedad de canciones del agrado de las niñas y niños, motivandolos para que se aprendan la letra de estas canciones, a la vez que se les pedira acompañar las con palmas. Posterior a ello se ambientara el salón con carros, muñecas, set de alimentos y herramientas, esto con el Fin de incentivar a los participantes compartir espacios, juegos y juguetes.

Para el desarrollo de la actividad central las niñas y niños recibiran

D M A Tema

la matera que en días anteriores decoraron, adicionalmente también se les entregara tierra negra y semillas, dando les la oportunidad a los participantes de sembrar cada uno su propia planta, una vez finalizado este primer momento, se dialogara acerca de la importancia de cuidar las plantas, la naturaleza y en general nuestro medio ambiente. En la tarde los participantes se llevaran a sus hogares la plantica, la cual cuidaran con ayuda de su familia, donde también evidenciaran su proceso de germinación.

Valoración y seguimiento al desarrollo

En este día las niñas y niños interactuaron creando roles de juego con las muñecas, loza y carros. estos juguetes fueron del agrado ya que los motivo a compartir y expresar algunos gustos e intereses que surgen. Matias hoy lidero su rol de acuerdo a los conocimientos que tiene frente al cuidado personal y la cocina, puesto que con ulteria selecionaron algunas frutas que son del agrado, nombrando cada uno de estos alimentos, posteriormente se dio inicio a la actividad. intencionada a la sombra de la plynty para ello alistamos cada uno de los elementos logrando que cada uno los reconociera y los tocaran, expresando el sentir por cada uno de estos. luego y en una mesa redonda cada uno creo su plantu tapando estas semillas y tapandolo con la tierra Elizabeth estuvo muy atenta implicando los ojos que sentia a manipular la tierra y las semillas. Matias con gran delicadeza tomó la semilla de fresa y observo el tamaño y su textura mucho que a él le encanta esta fruta. Jesus le agrego agua a las plantas y la observaba con gran atención, refiriendo que en casa también tienen plantas de varios colores. al finalizar cada uno emocionado, decidio dejarla al rededor del salón. y prometieron cuidarlas para que puedan florecer.

D 11 M 02 A 2025

Aprendamos a Lavarnos las manos

Propósito Crear conciencia en las niñas y los niños sobre los beneficios de tener una buena higiene y las consecuencias de no realizarlo.

Eje de trabajo: Experimentación y pensamiento lógico.

Construir el pensamiento lógico y

Estrategia pedagógica

Taller

Recursos

Hojas blancas, crayolas, vinilos

Caja de herramientas

Canciones "a lavarse las manos", video "lavado de manos en 10 pasos".

Descripción de la Actividad

En la mañana de hoy las niñas y niños serán invitados a escuchar a través del baile (llamadas) canciones llamadas "A lavarse las manos con Pin Pon y "las manos a lavar", estas con el fin de recordarte a los participantes la importancia de hacer un buen lavado de manos.
Posteriormente se invitara a las niñas y niños ubicarse comodamente para observar el video titulado "lavado de manos en 10 pasos.

Emmis

Powered by CamScanner

D M A Tema

Finalizada esta proyección, se establece cera un espacio de diálogo con los participantes, en donde se les indica ha los pasos correctos para obtener un buen lavado de manos, de igual forma manera se les informará las consecuencias de realizarlo. En la tarde cada niña y niño recibirá la imagen de una mano, adicionalmente tendrán a su disposición, colores, crayolas y vinilos para que la decoren según crean conveniente.

Valoración y seguimiento a desarrollo:

Hoy las niñas y niños ingresaron, mostrando buen animo de igual forma se saludaron con sus compañeros de manera fraternal interactuando y relacionando algunas anecdotas que vivenciaron en casa antes de llegar al jardín posteriormente y para dar inicio al día. Eva mencionó que deseaba escuchar la canción de saco "mis manitas" con esta ronda saludamos y tuvimos un espacio agradable luego se realizó la actividad de "manos rojas" se invitaron a plasmar la mano derecha con tempera roja y hacer un pacto donde prometimos no pelear con nuestros compañeros y mantener un espacio armonioso. Elizabeth disfruto plasmando su mano mencionando se comprometía a cuidar a sus amigos y a sus docentes, también Santiago plasmo su mano dos veces refiriendo que le encanta este color. posteriormente nos dirigimos al baño donde realizamos la practica de lavado de manos aquí se observó gran participación en el momento de hacer esta practica. Valeria se adelantaba a los pasos haciendo buen uso del jabón y el agua. este espacio fue significativo ya que por medio de la imitación se logró llevar a cabo el correcto lavado de mano. para finalizar visualizamos un video que nos enseño por que debemos lavar

Powered by CamScanner

D 12 M 02 A 2025

Acuerdos armónicos

Propósito Identificar cuales son las normas y deberes que tiene estipulado el jardín y por ende el aula que deben ser respetadas.

Eje de trabajo Desarrollo Social y personal en la primera infancia.

Vivir espacios de participación genuina.

Estrategia pedagógica

Taller

Recursos

Caja de herramientas

Fichas de encajar, tubos y codos, diferentes.

Descripción de la Actividad

En la mañana de hoy los participantes encontraran el aula ambientada Fichas de encajar, tubos y codos, se les motivara para que interactuen con este material didactico y creen Figuras de su interes las cuales muy seguramente emplearan para su juego.

Seguido de esto se invitará a los participantes ser espectadores de una Función o mejor aun de un dramatizado el cual les dara a conocer las normas y de

Emmis

D M A

bares que se encuentran establecidos al interior del jardín. En la tarde se llevaría a cabo una asamblea la cual estaría encaminada a recordar las o los deberes y normas de las cuales se hablaron en la actividad central y que todos y todas debemos cumplir

Valoración y seguimiento al desarrollo.

Al ingresar las niñas y niños se interesaron por encajar fichas tubulares, donde crearon diferentes obras artísticas de igual manera se observó gran interés por unir cada uno de los tubos siguiendo secuencias de colores y tamaños, Javier se interesó en realizar estructuras largas invitando a sus compañeros a crear las mismas de igual forma creo su propio rol de juego dando a conocer el agrado por pescar con las fichas tubulares creo una estructura que le permitió interactuar e invitar a sus pares Mientras que Juan José decidió poner en hilera las fichas de color amarillo, en este espacio centro su atención y juego de manera independiente. posteriormente se dio inicio a la actividad pidiendoles a todos que se organizaran de manera circular, la docente habló de las normas que se tienen estipuladas en el jardín. entre ellas está cuidar el medio en que vivimos, no dañar la ambientación hacer buen uso del material pedagógico, Erick Ingrico que a él le encanta cuidar su salón además respetar a sus compañeros posteriormente se realizó una pequeña lectura del cuento, Nuestro "amigo" con este aprendimos a cuidarnos y ser mas compañeristas, Gael identificó a cada personaje y mencionó la función que realizó dentro de la historia, al finalizar en el videoen visualizamos algunos cuentos referentes de la paz. En horas de la tarde, cada uno dio a conocer una de las normas que se deben cumplir,

Tema | D 13 | M 02 | A 2025

Medidas de riesgo por incendio

Propósito Sensibilizar a las niñas y niños sobre la importancia de adoptar ciertos hábitos preventivos que puedan evitar accidentes en el hogar

Estrategia pedagógica

Taller

Eje de trabajo Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

- Experimentar y construir hipotesis

Recursos

Televisor

Caja de herramientas

set de bomberos, carros, electrodomesticos

Descripción de la actividad

En la mañana de hoy los participantes encontrarán el aula ambientada con el set de bomberos, disfraces de esta profesión, carros y electrodomesticos, estos con el fin que las niñas y niños creen y recreen algunas situaciones reales o imaginarias.
para el desarrollo de esta experiencia nos desplazaremos en compañía de las niñas y niños al salón de párvulos B, allí se les invitara sentarse sobre el tapete y observar atentamente el video llamado

Emmis

D M A Tema

"video preventivo" el cual se proyectara a través del televisor y les enseñara a los participantes que hacer en caso de incendio y de igual manera saber como los podemos evitar. En la tarde a través del "papel kraft" las docentes dibujaron "fuego" una llama para que a través de la técnica del rasgado la decoraran.

Valoración y seguimiento al desarrollo.

Hoy los niños tuvieron gran interes por personificaran de bomberos utilizaron los prendas y cascos, apuntando este rol. de igual manera jugaron con las herramientas creando roles de juego como el carpintero, constructor y electricista el más interesado por ser protagonista de su propio juego fue Eric, quien imito algunas acciones q realiza su papá y las comparte con sus compañeros., hoy se observo gran interes por compartir y la participacion fue cooperativa se muestran más amigables con sus pares. posteriormente las docentes realizaron la explicación de algunas prevenciones q hacen los docentes para mantener la calma durante un simulacro de incendio. de igual forma recordandoles q es importante cerrar el registro del gas para evitar inhalación de gas propano. posteriormente visualizamos algunos videos q nos dieron a conocer q es un incendio. aquí aprendimos q debemos salir gateando, utilizar un pañuelo para dispersar el humo. y portar siempre. el carné q contenga nuestros datos personales. para finalizar las docentes encargadas realizaron una asamblea de lluvias de ideas donde se les pregunto lo aprendido aquí mutian realizo una gran intervención aprendio a conocer lo q mas le agrada de evacuar indicando q el ascensor no es seguro y es importante salir en horas de la tarde rasgaron papel y decoraron el fuego recordando las medidas de proteccion.

Tema | D 14 | M 02 | A 2025

Ejercitando mi cuerpo

Propósito Fortalecer en las niñas y niños, sus habilidades motoras y de esta manera desarrollar su capacidad Física.

Eje de trabajo Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Estrategia pedagógica

Taller

Recursos

Baffle

Caja de herramientas

pelotas, Figuras del gimnasio, canchas de Futbol.

Descripción de la Actividad

Para dar inicio a nuestras actividades el dia de hoy, a través del baffle se proyectaran canciones para ejercitar el cuerpo tales como "mi cuerpo en movimiento" me muevo, la batalla del calentamiento, entre otras, todas con el fin que las niñas y niños utilicen su cuerpo como principal medio de interacción, así como crear y recrear variedad de movimientos.

Posteriormente se ambientaran tres

Emmis

Powered by CamScanner

espacios interactivos para los pequeños
pentes:
En Parvulos A estaran la piscina de pelotas, en el aula de parvulos B. las filas del gimnasio y en el comedor se habilitaran las canchas de futbol y de balancetos, cabe resaltar que las niñas y niños rotaran por estos tres espacios. En la tarde llevaremos a cabo la ronda del lobo.

Valoración y seguimiento al desarrollo.

El dia de hoy las niñas y niños tuvieron gran participación dentro de la bienvenida esto se les agrado encontrar ambientación musical, con estas rondas se motivaron a mover el cuerpo de manera integral Danny alzo sus manos y distinto de la melodia jirando su cuerpo de lado a lado de igual manera Alex se interesó por conocer todo el espacio de su salón nombrando cada uno de los objetos y dandoles un numero en secuencia. por otro lado Eric. creo el juego de el puente estuvo gebrado y junto con alison jugaron a sus compañeros para jugar de manera cooperativa. posteriormente y dando inicio a la actividad. distribuimos del primer momento donde se propusieron los circuitos, se observaron habilidades, para reptar, gatear saltar y coordinar, saber se interesó por pasar una y otra vez en esta secuencia siempre motivado por llegar a la meta. alex two en cuenta la alternancia de los conos sin embargo no logro reptar para pasar en espacios reducidos, prefirio saltar encima de los obstaculos. y asi llegar al final. luego nos dirigimos al macrogimnasio donde lograron saltar en distintas direcciones, arrastraron tuneles y distribuyeron del espacio adaptado. y para finalizar nos divertimos en la piscina de pelotas, donde lanzaron estas pelotas de un lado a otro. muy contentos felices en este espacio.

Tema | D | M | A

Reflexión Pedagogica.

En el transcurso de esta semana como docente he sentido gran afinidad con las niñas y los niños, ya que se han mostrado prestos a escuchar las rondas infantiles que se emiten a diario. he notado que les encanta que sean involucrado dentro de estas melodias. por otro lado el tono de voz bajo que se incluyo dentro de las actividades generan gran participación por parte de las niñas y niños ya se escuchan entre compañeros, dando sus opiniones y esperando su turno para dialogar. Durante las actividades como docentes debemos buscar estrategias que logren entretener a los niños que presentan condición cognitiva, ya que en ocasiones interrumpen la participación de los demás compañeros. por otra parte se debe incluyear actividades del proyecto pedagógico permitiendo que las niñas y niños aprendan por medio del juego.

Emmis

D 17 M 02 A 2025

Aprendamos a cuidarnos

Propósito Dar a conocer a las niñas y niños las precauciones que deben tener en cuenta cuando se encuentren en espacios sociales para evitar extraviarse.

EJE de trabajo Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

Experimentar y construir hipótesis

Estrategia pedagógica

Taller

Recursos

Colchonetas, crema corporal, televisor

Caja de herramientas

Video de la abuela lolo y el lobo

Descripción de la Actividad

Para esta oportunidad las niñas y niños encontraran el salón ambientado con algunas colchonetas y musica suave, se les pedira ubicarse comodamente sobre las colchonetas, adicional a ello tambien se les pedira sentarse en pareja, recibiran una porción de crema, indicando que a través de esta masajearan a su par, luego intercambiaran para realizar la misma acción

D M A Tema

En el momento de estar ejecutando el masaje se hara mucho hincapie en la manera de como empleamos nuestras manos, resaltando que las manos son para acariciar y consentir no para las timar o pegarle a los compañeros. Posteriormente se invitara a los participantes desplazarnos al aula de preescolar B, sentarse comodamente para observar el video de la abeja y el lobo, el cual estara encaminado a darles a conocer a los participantes los cuidados y precauciones que deben tener en cuenta con relacion a extravio. En la tarde jugaran con los balones

Valoración y seguimiento al desarrollo.

No se presta servicio por contingencia



Emmis

Powered by CamScanner

Tema | D 18 | M 02 | A 2025

Tecnica de soplos.

Proposito:
Lograr que las niñas y niños fortalezcan los musculos de su cara con la tecnica del soplido. además disfruten de esta experiencia.

Eje de trabajo:
Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.
* Enriquecer la sensibilidad y apreciación estetica.

Estrategia pedagogica:
- Taller

Recursos:
- pitillos | 26
- pintura de colores - 6
- Impresiones "Caras"
- Cartulina

Caja de herramientas:
- Tableros encajar "prendas de vestir"
- Laberintos, imantados

Descripción de la actividad.
El dia de hoy las niñas y niños Jugaran con los tableros de encajar "prendas de vestir." de igual manera con los laberintos imantados se divertiran llevando a cabo del desarrollo cognitivo de cada uno. de igual manera podran "pagar" jugar de manera cooperativa. posteriormente se dara inicio a la actividad, para ello se organizaran las mesas de manera lineal de igual manera - a cada una de las niñas se le entregara un pitillo y se motivaran a poner la boca y hacer este ejercicio ejercitaran los musculos de la cara. posteriormente a cada uno se le dispondra una silueta de una caritas y les pediran que deben ponerle el cabello y cada uno, esto sera con la tempera. Ejercitando con los pitillos a soplos. Cada uno tendra

Powered by CamScanner

la cuenta y le pondrán el caballo, de acuerdo a sus gustos y necesidades. En horas de la tarde se dispondrán tableros de rompecabezas de animales para que de manera conjunta logren armarlos según el agrado de cada uno.

Valoración y Seguimiento al desarrollo

En la mañana de hoy los participantes ingresaron al aula, observando atentamente la ambientación de este espacio, mencionando Matías y Allison las elementos que se encuentran decorando el salón, donde se pudo evidenciar que le dan el nombre correcto a cada objeto, adicionalmente también se pudo analizar que poseen una buena pronunciación y vocalización, enriqueciendo a la vez su vocabulario. Con relación a la interacción con los tableros encajables, fue muy evidente que en su mayoría identifican las prendas de vestir a la vez que saben en que parte del cuerpo se colocan estas prendas. En el desarrollo de la actividad central las niñas y niños estuvieron muy concentrados, realizando variedad de sapos para crear a su manera el cabello del personaje que les correspondía, evidenciando de esta manera que les llamo la atención esta experiencia. Por su parte a Alex no le agrado la actividad, se dedico a recolectar las megas de su compañeros, tomando los vinilos para regar la pintura en el piso, al indicarle que no lo hiciera, grito muy fuerte, manifestando de esta manera su enojo. Por momentos cuenta los números de manera correcta hasta el numero 5.

Emmis

Tema

D 14 M 02 A 2025

plastilina casera.

Proposito:
Disponer nuevos materiales con distintas texturas que permitan motivar a las niñas y niños a crear sus actividades

Eje de trabajo:
Explorar y descubrir el mundo a traves de los objetos
* Experimentar y construir hipotesis.

Estrategia pedagógica
- Taller

Recursos:
- Harina de trigo.
- Sal
- Frutiño cualquier sabor.
- bolsar plasticas
- Moldes de figuras.
- agua
- Moldes

Caja de herramientas:
- Muñecas
- carros grandes
- kit de belleza

Descripción de la actividad:
En esta gra las niñas y niños encontraran diferentes juguetes como muñecas, carros kit de belleza y algunas herramientas aca se invituran a crear diferentes tipos de juego que cada uno desea crear. posteriormente las docentes dispondran algunos materiales como harina de trigo, frutiño, aceite, y una pisca de sal. este dia las niñas y niños traeran ropa adecuada para amasar esta mezcla. se invituran a tocar cada uno de estos ingredient en medio de la actividad se les preguntara por la sensación que genera cada una de las texturas, luego mezclaran todos los ingredientes formando consistencia en esta mezcla por

Emmis

Powered by CamScanner

D M A Tema

Ultima le daran color a la plastilina con Colorante comestible para finalizar tocaran esta masa y diseñaran obras de acuerdo a su imaginación, en horas de la tarde cada uno hara moldes con su plastilina y disfrutes de esta masa elaborada por cada uno.

Valoración y Seguimiento al desarrollo

En la mañana de hoy los participantes ingresaron al aula con mucha energía y ganas de explorar los objetos y material didactico expuesto en es te espacio, al incentivarlos a partici par con este material se pudo evi denciar que llevaron a cabo juego de roles, donde Danna y Elizabeth les proporcionaron alimentos a sus bebes, las arreglaron con el set de bodeza y por último la llevaron a pasear por los diferentes espacios del salon, por su parte a Valeria le llamo la atencion el cabello lar go de su compañero Jesus, así que decidio peinarlo con el cepillo, si tuación que le llamo la atencion a Emiliano, llegando al acuerdo que entre los dos peinarian a su compañero. Para el desarrollo de la actividad central a informar que se llevaria a cabo, o mejor aun que ellas y ellos crearian plastilina casera, les llamo mucho la atencion, siguien do atentamente las recomendaciones y sugerencias para llevar a cabo la experiencia, cabe resaltar que a los ingredientes se le agrega ron papel crepe que los participan tes rasgaron, dandole cada uno un tono diferente a su masa, por su parte Alex se dedico a pedir cada ingrediente, al indi carle que era para manipular con las manos gritó fuertemente, mostrando de esta manera su agrado.

Tema

D 20 M 02 A 25.

Simulacro informativo incendio

Proposito:

Para conocer acciones qe debemos realizar durante un simulacro por incendio. evitando accidentes y preparandonos para realizar el protocolo y el acto-ciaudo.

Eje de trabajo:

Desarrollar seguridad y confianza en si mismos
* Vivir espacios de participación genuina

Estrategia pedagogica:

* Taller

Recursos:

- Tela blanca
- Tela negra "cortina"
- imagenes silvetas "negras"
- Cartelinas - 26 unidades
- Colores - 2 cajas
- Crayolas - 2 cajas
- Marcadores - 1 caja

Caja de herramientas:

* Cascos Rojos
* Trajes bomberos
* extintores
- herramientas de construcción

Descripción de la actividad:

En este dia, las niñas y niños Jugaran con los cascos, trajes de bomberos, extintores y las herramientas de construcción de esta manera crearan diferentes Juegos, se motivaran a interactuar de manera cooperativa de igual forma daran aportes e ideas para enriquecer los roles. Posteriormente nos reuniremos en el salón de preguran A allí encontraremos el salón oscuro y se dara inicio al show de las sombras chinescas, se les explicara qe es un incendio por fuego dandoles a conocer qe debemos hacer en caso de un

Emmas

Powered by CamScanner

D | M | A | Tema

simulacro o en caso de que suceda una emergencia, primero será mantener la calma, segundo tapar boca y nariz y salir gateando del lugar, esta evacuación se deberá hacer en compañía de las docentes y con precaución de prevenir accidentes. Luego visualizaremos el video de plimplim "Incendio" para finalizar y en horas de la tarde cada uno recibirá una imagen de fuego. se dispondrán marcadores, colores y crayolas para embellecer la obra.

Valoración y Seguimiento al desarrollo

En la interacción con las ambientes expuestas para este día, se pudo evidenciar que en general las niños y niñas saben para que sirven los extinteres, simulando Matías y Eric que estaban apagando el fuego, de igual manera al indagar a los participantes por el nombre que reciben las personas que apagan el fuego, le dieron el nombre correcto indicando que los bomberos son aquellos personas que apagan el fuego, de igual manera también pudo evidenciar que a los taladros le dieron otro uso, simulando que estos son pistolas, se sensibilizo al grupo manifestando que este tipo de herramientas se utiliza para perforar la pared, no para disparar, se continua trabajando en este aspecto. Con relación a la proyección de sombras, esta estrategia fue muy llamativa para las niñas y niños, teniendo en cuenta que les llamo mucho la atención las siluetas que se proyectaron sobre la tela blanca, realizando Elizabeth pequeñas descripciones a partir de lo proyectado.

Emmis

Ter

D M A

Reflexión Pedagógica

En el lapso de esta Semana Pudimos Evidenciar que el Juego de roles y el modelado o manipulación de distintos materiales, en especial las masas, plastilina casera, Juega un papel importante en las niñas y niños, puesto que les ha ayudado a desarrollar su Fantasía e Imaginación, a través de estas experiencias Expresan Sentimientos, también les Favorece su Expresión Corporal, lenguaje oral y de relacionarse con otros, Tanto adultos como con sus pares, sin embargo como docentes nos invita a continuar generando mas actividades, donde se dispongan diferentes materiales, que les permita continuar potenciando la Imaginación de los participantes.

Emmis

Powered by CamScanner

Tema | D 24 | M 02 | A 2025

Escuchemos un cuento

Propósito Reconocer las normas y acuerdos por medio de los cuales se regulan las rutinas cotidianas del aula.

Eje de trabajo Desarrollo social y personal en la primera infancia

- Vivir en espacios de participación genuina

Estrategia pedagógica

Taller

Recursos

Sillas, hojas blancas, lapices.
caja de herramientas
Titeres, cuentos, teatrino

Descripción de la Actividad

En la mañana de hoy las niñas y niños encontraran el aula ambientada con variedad de titeres y cuentos, observandolos atentamente que situaciones y acciones crean a partir del material didactico expuesto en este espacio
Luego las docentes organizaran el salon con sillas se les invitara a los participantes sentarse como deseen sobre estas y escuchar

Emmis

D M A Tema

atentamente la función de títeres que las docentes les presentaran, ellas crearon un cuento, el cual estaba enfocado a recalcar la importancia de compartir espacios, juegos y juguetes, de igual manera lo divertido que es asistir todos los días al jardín. para la despedida los participantes recibirán una hoja blanca y un lapiz, para que a través de estos materiales representen a su manera lo que mas les agrado del cuento narrado en la mañana.

Valoración y seguimiento al desarrollo.

Los espacios que se escogieron para la bienvenida fueron del agrado de los niños y niñas, ya que se interesaron por hacer lectura de imagenes que observaron dentro de los cuentos. se motivaron por crear diálogos entre pares indicando el nombre de algunos personajes que identificaron con facilidad como los princesas, y algunos animales salvajes. Andrey imitó al león realizando algunos sonidos de este personaje posteriormente y para dar inicio a la actividad las docentes empezaron con la narración del cuento la "princesa y el sapo" se exaltaron algunos personajes relevantes haciendo cambio de voz, con esta estrategia la gran mayoría centro la atención dentro de la historia. Elizabeth tuvo gran participación donde se anticipó al fin de la narración, expresando que antes ya había escuchado este cuento. y le gusta mucho. con este se enfatizo la importancia de ayudar a los demás, la cooperación que debemos tener entre compañeros. luego de este momento se dio inicio a la función de titeres, donde dos personajes (pepito y lulu) llegarón a contarnos la importancia de compartir y de respetar a los compañeros. durante este espacio todos estuvieron atentos dentro de la explicación, luego cada uno deseo obtener un titeres para interactuar con ellos. al finalizar se organizaron de a parejas donde realizaron una pequeña narración de lo aprendi En pocas de la tarde cada uno representó un personaje que llamo la atención, viendose gran habilidad para dis

D 25 M 02 A 2025

Juego rítmico

Propósito Desarrollar la coordinación corporal al imitar movimientos específicos en relación con la música.

Eje de trabajo Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

- Movimiento, medio de interacción y juego

Estrategia pedagogica

Taller

Recursos

Baffle

Caja de herramientas

Instrumentos musicales

Descripción de la Actividad

En la mañana de hoy los participantes serán recibidas con un caluroso saludo por parte de las docentes, seguido de esto serán invitados a participar en la proyección de una gran variedad de canciones infantiles, las cuales acompañaran con los sonidos de los instrumentos musicales, estos estaran organizados sobre las mesas. para el desarrollo de esta actividad

Emmis

D M A Tema

Se organizaran todas las sillas, Formando un circulo, se les invitara sentar se comodamente sobre estas, una vez obtengamos la atención de las niñas y niños a través del beatle se proyectara la canción "arramsamsam", una vez Finalice esta melodia las docentes dialogaran con ellas y ellos el juego ritmico de mimica que realizaremos con esta canción, indicandoles que cuando la canción mencione arram deberan tocarse la cabeza con las dos manos, cuando diga sam sam Se tocaran los hombros, guli-guli rotaremos las manos empuñadas en circulos y para Finalizar Arafiq lo representaremos olas con las manos, se ensayara unos minutos, para luego entre todos realizar este juego ritmico, acompañada con la canción. En la tarde tambien la retomaremos.

Valoracion y seguimiento

Las rondas infantiles que se propusieron para esta actividad fueron del agrado de las niñas y niños, quienes se motivaron a llevar el ritmo con las palmas. Demostraron interesados por cantar algunas frases de "buenos dias amiguitos" la vaca Lola y en el acto de papá con esta variedad de rondas las niñas y niños se motivaron a bailar de manera integral, siendo que Allison fue quien se destaco ya que movia su cuerpo de acuerdo a las tonalidades que escucha, de igual forma invito a sus compañeros a bailar e incluyendo diferentes pasos y creando coreografias. Posterior a este momento dimos inicio a la actividad central donde nos organizamos de manera grupal, posteriormente se entono el juego ritmico, del "choco lala" se lo pidio que evaluaran según el tono que más sea de su agrado, para Alex fue un poco complejo ya que se interesa más por algunos materiales de su entorno mientras que Emiliano, Valeria y Angel, con sus manos realizaron

Tema | D | M | A

diferentes ritmos con las manos y las piernas, disfrutando de este juego. Luego Elizabeth pidio la canción de el pato renato mostrandose alegre por cantarla. en general las niñas y niños estuvieron atentos y participativos frente a la coordinación, escucha y seguimiento de instrucciones frente a la actividad. En horas de la tarde realizamos la dinamica del Gram - Sam - Sam involucrando las partes del cuerpo. como por ejemplo. cuando dijimos Gram, se tocaron la cabeza y cuando se dijo Sam - Sam se tocaron otra parte del cuerpo y disfrutaron la secuencia siendo motivados y entretenidos por esta actividad.

Emmis

Powered by CamScanner

Tema

D 26 M 02 A 2025

Fiesta del Palacio

Propósito Expresar sus deseos e intereses dentro de cada juego dramático con otras niñas y niños aportando a la representación de situaciones imaginarias o reales.

Eje de trabajo Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

- Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

Estrategia pedagógica

Taller

Recursos

Baffle, plastilina
Caja de herramientas
Herramientas
Fichas de armatodo y cabos, carros, muñecas

Descripción de la Actividad

En la mañana de hoy las niñas y niños serán recibidas con un caluroso saludo por parte de las docentes. Adicional a ello encontrarán el aula ambientada con mesas, las cuales contendrán fichas de armatodos

Emms

D M A Tema

Y codos, para que representen a su manera, Figuras de su interes.
posteriormente, las participantes tendran a su disposicion Variedad de disfraces, herramientas, carros y muñecas, de igual manera a traves del baffle se proyectaran musica infantil suave; esto para que creen y recreen situaciones reales o imaginarias. En la tarde se les invitara a las niñas y niños interactuar con plastilina

Valoración y seguimiento al desarrollo.

En el espacio de ly bienvenida las niñas y niños lograron crear distintas obras de acuerdo al interes. Martina junto de Gael y Santiago encajaron solamente las fichas de color azul. puesto que de manera cooperativa recolectaron y seleccionaron esta tonalidad, por otro Eric una casa gigante con los cubos e invito a sus pares a tomar tinto. dentro de este espacio. posteriormente se dio inicio a la actividad mostrando la variedad de disfraces que iban a utilizar entre ellos esta el de princesas, superheroes, policia, bombero y algunos animales. ellos con un lenguaje en tono alto dieron a conocer sus gustos frente a estos atuendos eligieron de manera autonoma el que decidieron usar, las docentes dispusieron de estos trajes donde lograron ponerse estos atuendos ellos solos elizabeth mostro gran habilidad en ayudar a sus pares poniendoles todos los accesorios que hacen parte de los disfraces, luego de estar disfrazados fueron al peluche donde encontraron herramientas y kit de belleza con estos juguetes cada uno creo su rol de acuerdo a sus intereses. Cristian con su traje de bombero transformo un martillo a una manguera de agua con el que apagaba los incendios e invito a Gael que tambien tenia su mismo traje. en horas de la tarde cada uno amaso plastilina y creo diferentes obras, por ejemplo Luz Maury diseño una princesa decia ella. donde se ubicaban las partes del cuerpo haciendo similitud con su esquema corporal.

Emmus

Tema

D 27 M 02 A 2023

Tecnica de pintura

Proposito:

Proponer nuevas tecnicas para que las niñas y niños logren desarrollar actividades de pintura donde puedan plasmar sus gustos.

Eje de trabajo:

Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.

* Enriquecer la sensibilidad y apreciación estetica.

Estrategia pedagogica:

- Taller.

Recursos:

- papel "Unilpac" 1 Rollo.
- Temperas de colores
- pinceles 26 unidades
- plastilina "colores"
- Moldes

Caja de herramientas:

- Fichas de ensamblar

Descripcion de la actividad:

En este dia se dara la bienvenida con el Canto "Buenos dias amiguitos" se invitaran a saludar a sus pares de acuerdo a la llegada. de igual forma se invitaran a jugar con fichas de ensamblar con estas lograran crear nuevas figuras que les permita desarrollar su creatividad se motivaran para que de manera cooperativa logren compartir, posteriormente se organizaran las mesas alrededor y se forraran con plastico transparente "Unilpac" de igual forma cada una de las niñas y los niños tendran un pincel y se dispondran diferentes tonalidades de temperas se motivaran para que elijan el color que deseen y pinten.

Emmis

D M A Tema

cnima de este plastico, y logren plasmar sus obras artisticas, de igual manera que conozcan nuevas tecnicas que les permitu desarrollar sus conocimientos, en. pareja de la tarde cada una de las niñas y los niños moldearun con plastilina para ello se dispusieron moldes de diferentes figuras para que se diviertan de manera cooperativa.

Valoración y seguimiento al desarrollo.

En la bienvenida las niñas y niños interactuaron con sus pares y maestras Allison llegó al salón con una gran sonrisa y una flor en su manos, indicando q esta la encontró en su camino, por otro lado Hatian indico que hoy lo hubia traido su abuelo por esta razón llego feliz q saludo a sus compañeros, posteriormente se dispuso sobre las mesas rompecabezas y tableros para encajar con estos lograrán completar las figuras y visualizar las imagenes q allí se podian armar. Dana Xiomara eligio el tablero de las prendas de vestir identifico cada una de las atuendos, y las ordeno de acuerdo a su orden corporal, posteriormente dimos inicio a la actividad taller de pintura para empezar cantamos la rondo de los colores con esta se dio introducción para q cada uno conociera las temperas q se iban a utilizar, luego se ambiento el salón con vinilpel forrando las mesas, permitiendoles q pintaran sobre este papel de color transparente. luego se inicio con el taller, observando q algunos niños nunca habian interactuado con pintura. lo q causo en Javier, Santiago y Aaron curiosidad por coger la pintura con sus manos y tocar la textura de la pintura. en ocasiones se motivaban a pintar sobre el papel y otras veces centraban su atención en untar sus manos observando detalladamente estos colores. En las horas de la tarde moldearán con plastilina y los moldes tenle por crear sus obras.

Powered by CamScanner

Tema

D 28 M 02 A 2025

Aprendamos juntos

Propósito Desarrollar en las niñas y niños la atención, la motricidad fina y la coordinación mano -ojo.

Eje de trabajo Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

♥ Movimiento, medio de interacción y juego.

Estrategia pedagógica

Taller

Recursos

Botellas, pompones, clips, algodón papel seda y crepe, escarcha.

Caja de herramientas

Variedad de rompecabezas

Descripción de la Actividad

En la mañana de hoy las niñas y niños encontraran el aula organizada con mesas y sillas, adicionalmente estas contendran variedad de rompecabezas, se les pedira que una vez los tengan armados los intercambien para que todas y todos tengan la posibilidad de interactuar con diferentes rompecabezas.

Para la ejecución de esta experiencia

Emmus

Powered by CamScanner

D M A Tema

Cada participante recibira una botella plastica con tapa, adicionalmente recibi ran variedad de elementos tales como pompones, clips, ojos movibles, aserrin, ep cartcha, papel seda y crepe, algodon, entre otras, se les pedira quitarle la tapa e introducir los materiales anterior mente deseados que ellos deseen, una vez Finalicen se sellaran las botellas, se les invitara jugar y observar estas botellas Sensoriales. En la tarde se establecera un espacio de dialogo, indagando a los parti cipantes que fue lo que mas les llamo la atacion de estas botellas Sensoriales

Valoración y Seguimiento al desarrollo.

Hoy, las niñas y niños de recibieron con un fuerte abrazo de igual manera felicitamos a Eva quien no mostro llanto al entrar al salón, ya que su madre le brindo seguridad para permanecer en el jardín. Posteriormente se dispusieron diferentes rompe cabezas dandoles la oportunidad de elegir. Eric Selecciono el de los animales y le entrego a su amiga Andrea el de la imagen de ratón de igual manera todos eligieron la figura que desearon armar. Andry mostro gran habilidad para encontrar las fichas y encajarlas segun correspondian, lo mismo Allison presento gran destreza para armar las figuras puesto que su cognición esta muy avanzada, ademas les ayudo a sus compañeros para que tambien lograran hacer parte de este rol. Luego se dio inicio a la actividad, " Aprendamos Juntos" para ello se dispusieron gran variedad de elementos como lana, bombas, clips, trijeras, trozos de papel y escarcha, a cada uno se le entrego una botella pequeña de color transparente. al principio indicaron y tocaron cada una de las texturas que en este momento conocieron, luego dieron inicio a insertar cada uno de estos mytenlos dentro de las botellas, Allison tiene buen

Tema | D | M | A

agarre de pinza, y agilidad para insertar estos materiales "elementos" dentro de la botella cada vez que iban agregando un nuevo material a la botella Dana Yiomara alzaba su botella y la visualizaba por la parte de abajo. al terminar agregamos agua y la sellamos permitiendoles a cada uno que visualizar y explorar diferentes sensaciones. en horas de la tarde se realico una asamblea, donde se les pregunto que fue el material que mas les gusto, a lo que Eliz indico que le gustaron los pompones de colores. y la brillantina. en general disfrutaron dando a conocer sus gustos e intereses que se generaron dentro de esta actividad.



Emmis

Tema

D M A

Reflexión Pedagógica

Durante esta semana se logra reconocer que se deben implementar planes de sesiones que incluyan actividades potenciales al lenguaje de los niños y niñas de igual manera se deben seguir proponiendo un gran repertorio de temas infantiles donde los docentes motiven a los niños y niñas a mejorar la pronunciación silábica. Es de vez es importante que como docentes nos actualicemos con los temas infantiles, ya que se ha identificado que al nivel de preescolar les agradan las entonaciones maternas como las canciones de Plimplin, con esto lograr mayor interés por los cantos y entonaciones rítmicas. de igual manera se debe brindar espacios donde los niños y niñas propongan sus gustos e intereses frente a lo que les gustaría realizar dentro de las actividades ya que algunas experiencias se han intencionado por medio de la observación. Por otro lado y no menos importante los docentes deben buscar estrategias que permitan que compartir los juguetes, para ello se propendan trabajos de manera colaborativa.

Emmis